

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Științe ale educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Terapii specifice ale limbajului și comunicării

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică logopedică în context școlar						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mihai Predescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități (activități logopedice în școală)					30
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Seminarele se desfășoară fizic la locația din orar. Materialele cursului și sarcinile specifice sunt

	găzduite pe platforma eLearning. Materialele publicate sunt strict pentru uz personal, cu scop de învățare. Orice distribuire fizică sau pe platforme media sunt interzise. Prezența la curs este reglementată de Codul drepturilor și obligațiilor studentului, ediția 2025. Persoanele care lucrează în domeniu nu sunt obligate să participe la întâlniri, dar au obligația de a concepe portofoliul de practică.
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	TSLCRA1. Să aplice probe de screening și de evaluare a nivelului de dezvoltare a limbajului și comunicării; TSLCRA4. Să creeze intervenții logopedice individualizate, bazându-se pe cercetări educaționale și clinice;
Abilități	TSLCRA9. Să aplice teste și instrumente specifice pentru identificarea diferitelor tulburări de vorbire, voce, limbaj verbal sau limbaj scris-citit; TSLCRA10. Să dezvolte programe de dezvoltare a limbajului pentru subiecții cu diferite tulburări neurologice sau dizabilități;
Responsabilitate și autonomie	TSLCRAR1. Să respecte statutul profesional și codul deontologic al profesiei de psiholog în specializările psihologie educațională și psihopedagogie specială; TSLCRAR2. Să respecte legislația în vigoare privind incluziunea școlară, drepturile persoanelor cu dizabilități, dreptul la educație de calitate;

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie :		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Logopedia școlară. Prezentare generală. Modalități de interacțiune cu elevii în cabinetul logopedic școlar. Norme etice.	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Laboratorul logopedic școlar, prezentare generală. Sarcini și atribuții profesionale ale logopedului școlar.	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Etapele intervenției. Observație directă	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	

Evaluarea limbajului. Aplicații practice	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Exerciții de gimnastică a aparatului fono-articulator și respirație	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
Activități directe cu elevii	Demonstrația, exercițiul, studiul de caz	
<p>Bibliografie : Boldea Hațegan, C. (2016). Logopedie. <i>Terapia tulburărilor de limbaj. Structuri deschise</i>. Editura Trei. Bowen, C. (2015). <i>Children's speech sound disorder.</i>, Wyley Blackwell Burlea, G.; Burlea, M. (coord). (2011). <i>Dicționar explicative de logopedie</i>. Polirom. Harley, T.A. (2001). <i>The Psychology of Language. From Data to Theory</i>. Psychology Press Ltd. Mather, N.; Wendling, B.J. (2012). <i>Essentials of Dyslexia Assessment and Intervention</i>. John Wiley & Sons</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stagiul de practică logopedică asigură dezvoltarea de abilități practice de intervenție în contexte de muncă reale. Dezvoltarea abilităților se face prin activități practice supervizat, în context școlar

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator		Portofoliu Observație directă din partea tutorelui	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota minim 5 la cele două sarcini			

Data completării
15.09.2024

Titular de disciplină

Data avizării în departament
17.09.2024

Director de departament